

# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2016

## LECTURA

### Mi lista de lecturas

Motive a su hijo a que lea una variedad de libros con esta interminable "lista del cubo".

**Ingredientes:** *lápiz, papel, cubo grande, cinta adhesiva, libros de la biblioteca*

Piensen en varios tipos de libros para que los lea su hijo. Él puede escribir ideas en un folio largo de papel y pegarlo en el exterior del cubo. *Ejemplos:* Libro de historia informativa sobre un animal de la jungla, una biografía de un científico, animará a pensar cuánto se puede leer!

Luego vayan a la biblioteca y ayude a su hijo a que encuentre unos cuantos libros que se ajusten a su criterio. En casa puede guardarlos en el cubo. Según va leyendo y tachando libros de su lista, dígame que añada una idea nueva para otro libro.



## VALOR POR POSICIÓN

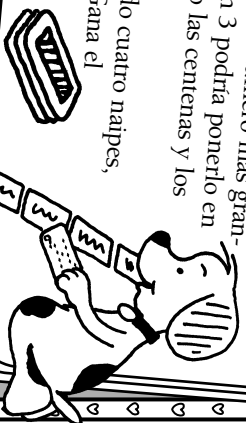
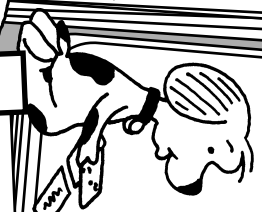
### El número más grande

Usen la estrategia (y un poco de suerte) para formar el número más grande.

**Ingredientes:** *fichas de cartulina, lápiz, naipes (sin el 10, figuras = 0, ases = 1)*

Pongan la baraja boca abajo. Cada jugadora pone cuatro fichas de cartulina en fila y escribe en ellas, de izquierda a derecha: "millares", "centenas", "decenas" y "unidades". Saque por turnos un naipe de la baraja y colóquelo boca arriba en una de sus fichas de cartulina. El objetivo es crear el número más grande posible. Si una jugadora saca un 3 podría ponerlo en el lugar de las unidades reservando las centenas y los millares para valores más altos.

Cuando cada jugadora haya sacado cuatro naipes, digan sus números en voz alta. Gana el más alto. Devuelvan los naipes, barajen y jueguen otra vez.



## SECUENCIAS

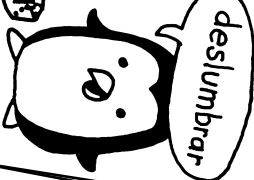
Las monedas son una herramienta útil para practicar secuencias. Empezar una secuencia de "AB" (centavo, moneda de cinco, centavo, moneda de cinco) y que su hijo la continúe. A continuación, que él empiece una secuencia para que la continúe usted. Para algo más estimulante, usen tres o cuatro monedas y formen secuencias más complicadas.



## VOCABULARIO

Lancen dos dados y sumen los números. Los jugadores piensan en una palabra con ese número de letras, que si le sale un 10 su hija podría decir "¡Deslumbrar!" La primera persona que haga una palabra que haga pareja con el número se lleva un punto por letra si puede definirla. (Usen un diccionario para comprobar.) Jueguen hasta llegar a 10 puntos.

**deslumbrar**



## GEOGRAFÍA

### Esculturas de accidentes geográficos

¿Qué accidentes geográficos y masas de agua hay en su zona? Den una vuelta en su auto o en autobús con su hija para descubrirlo y luego que ella haga una maqueta.

**Ingredientes:** *plastilina, objetos de uso doméstico, tapa de caja de zapatos*

Mientras están fuera anime a su hija a que busque rasgos del paisaje como colinas, ríos y bahías. Cuando regresen puede usar la plastilina y los objetos que encuentre por casa para hacer la maqueta de un paisaje en la tapa de la caja de zapatos. Puede colocar una capa de plastilina verde en la tapa y añadir un hilo azul para un río y papel de aluminio para un lago.

Dígale a su hija que dirija una "visita guiada" por su maqueta, relacionándola con lo que vio durante su excursión. ("Al superar la montaña vimos el lago en el valle".)



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2016

## Rincón del Carácter

### FLEXIBILIDAD

Quando suceda algo inesperado, piensen en formas de ajustarse a la nueva situación. Quizá planearon una merienda en el campo pero hace frío. Podrían extender una manta en el piso del cuarto de estar y hacerla allí, o podrían arroparse y hacer una "merienda brrrr" al aire libre.

### ESFUERZO

Dígale a su hija que describa algo que hizo recientemente y que le costó mucho esfuerzo (memorizar un poema para una presentación, ensamblar un juego de Lego). Sugíerale que se dibuje en el acto de realizar esa tarea y que use el dibujo como inspiración para el futuro.

### UNIDAD FAMILIAR

Planeen una salida en familia que incluya algo para cada uno. Digamos que a usted le gusta la marcha por el campo, a su hija pequeña le gustan las muñecas y a la mayor la fotografía. Caminen por un paisaje pintoresco, que su pequeña se lleve una muñeca en un "cargador de bebé" de mochila ¡y paren de vez en cuando para sacar fotos!

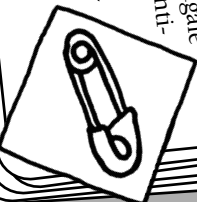
### ASTRONOMÍA

Salgan al aire libre y contemplen el cielo nocturno. Dígale a su hijo que dibuje lo que ve. Usando tiza y cartulina negra podría dibujar una luna creciente o una constelación. Colóquense en el mismo lugar cada noche y dígame que haga más dibujos. ¿Cómo cambia la escena?



### GEOMETRÍA

¿Cómo de grande es una pulgada cuadrada? Su hijo puede advertir dibujando un cuadrado en el cuarto dibujando un cuadrado en el que cada uno de los lados mida una pulgada. A continuación dígame que encuentre la mayor cantidad posible de cosas que quepan en la pulgada cuadrada. Ejemplos: imperdible, sello, anillo.



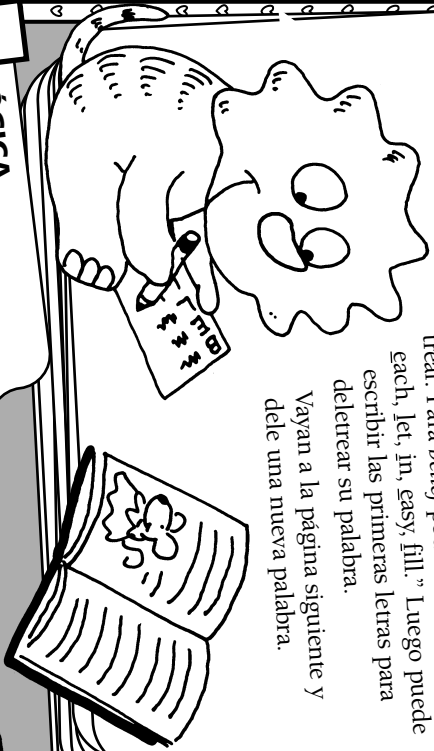
### ORTOGRAFÍA Detective de palabras

Encontrar palabras en un libro favorito puede ayudar a su hijo a aprender las palabras que tiene que deletrear en inglés.

**Ingredientes:** lista para la ortografía, libro, papel, lápiz

Dele a su hijo una letra para que la deletree. Dígame que abra el libro por la primera página y que escriba una palabra que empiece con cada letra de la palabra que tiene que deletrear. (Si no encuentra una palabra para una letra puede mirar en la página siguiente.) A continuación, que lea las palabras en voz alta en el orden en que las letras aparecen en la palabra que tiene que deletrear. Para *belief* podría decir "Boy, each, let, in, easy, fill." Luego puede escribir las primeras letras para deletrear su palabra.

Vayan a la página siguiente y dele una nueva palabra.



### LÓGICA

Que su hija haga una cuadrícula de 10 x 10 en un folio. Por turnos escriban sus iniciales en un recuadro. Cada jugadora intenta apoderarse de cinco recuadros en fila (en horizontal, vertical o diagonal) antes de que las iniciales del contrincante la bloqueen.



### ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado (padre, madre o miembro adulto de la familia) (hijo o hija)

### FORMA FÍSICA

Los expertos recomiendan 60 minutos al día por lo menos de actividad física. Dígame a su hija que cree una gráfica para anotar el tiempo que hace ejercicio. Podría dibujar un pie para si montó en bici, incluyendo los minutos que dedicó a cada actividad. ¿Puede completar una hora o más de ejercicio cada día?

